

Curriculum Map: German Year 13

	3.1.2 Aspects of German-speaking society: current issues	3.2.2 Aspects of political life in the German-speaking world	Novel: Der Vorleser – Bernhard Schlink	Film: Goodbye Lenin – Wolfgang Becker
<p>Content Declarative knowledge 'I Know'</p>	<p>THEMES: Multi-culturalism in German-speaking society 1: Immigration 2: Integration 3: Racism</p> <p>Vocab: 1: reasons why people migrate; pros and cons for host country and migrant of immigration; German-speaking countries' policies towards immigration 2: German government's approach to integration; barriers to integration; examining the experiences of different migrants and refugees 3: victims of racism and the impact; the origins of racism; how people resist racism, and moral courage</p> <p>Grammar: 1: weak masculine nouns; complex adjectival phrases; adjectival endings 2: Possessive adjectives; Interrogative pronouns; subjunctive in indirect speech; word order (verb second, use of negatives, connectives) 3: relative pronouns; interrogative pronouns; range of negative expressions; translating "ing" (the gerund) into German; using the present tense to imply the future; future tense; the subjunctive in indirect speech</p>	<p>THEMES: Aspects of political life in the German-speaking world 4: Germany and the EU 5: Politics and young people 6: Reunification and its consequences</p> <p>Vocab: 4: reasons for the evolution of the EU and Germany's role within it; pros and cons of the EU for Germany; impact of EU expansion on Germany 5: young people and their engagement in politics - ways and extent to which they engage; priorities for youth politics in Germany; priorities of young people and the role of pressure groups 6: events and developments leading up to reunification; comparing desired and actual outcomes of reunification; comparing culture and identity of old/new federal states</p> <p>Grammar: 4: tenses – perfect, imperfect, pluperfect, future perfect; da(r) + preposition 5: passive; modal particles; word order (including variations for emphasis) 6: cases; imperfect and pluperfect subjunctive in conditional clauses;</p>	<p>THEMES: Love, illiteracy; guilt; coming to terms with the past; collective guilt;</p> <p>Vocab: Literary terminology; essay language; vocabulary to analyse characters, plot structure, themes, literary devices, narrative techniques; a range of higher level language</p> <p>Grammar: Linking paragraphs and ideas; using connectives; complex language (verbs with prepositions; passive voice; subjunctive; range of word order; range of connectives; infinitive structures and clauses)</p>	<p>THEMES: Truth/lies; relationships (family/friends/love); science/space; East/West/ostalgia; tragedy/comedy</p> <p>Vocab: Film terminology; essay language; vocabulary to analyse characters, storyline structure, themes, cinematic devices and techniques; a range of higher level language</p> <p>Grammar: Linking paragraphs and ideas; using connectives; complex language (verbs with prepositions; passive voice; subjunctive; range of word order; range of connectives; infinitive structures and clauses)</p>
<p>Skills</p>	<p>1: discuss the pros and cons of immigration for the migrant and for</p>	<p>4: discuss how the EU has evolved and Germany's role within it; discuss the</p>		

<p>Procedural Knowledge 'I know how to'</p>	<p>Germany; discuss the migration policy in Germany; discuss opposing political views on migration; interpret Angela Merkel's "Offene Tür Politik" in 2015; use a dictionary to find information about verbs; translate into German; discuss data and trends; read for gist; summarise both audio and written texts</p> <p>2: defend and justify points of view; elaborate on discussion points; use the subjunctive in indirect speech; discuss the situation regarding integration in German-speaking countries; discuss barriers to integration</p> <p>3: Use relative pronouns; use and understand interrogative pronouns; use a range of negative expressions; translate "ing" (the gerund) into German; use the present tense; use the present tense to imply the future; use the future tense; express obligation; use the subjunctive in indirect speech</p>	<p>advantages and disadvantages of the EU for Germany; appreciate the impact of EU expansion on Germany; vary vocabulary by using synonyms; express doubt and uncertainty; expand a discussion; understand complex sentence structures; use perfect, imperfect, pluperfect and future perfect tenses; use da(r) with a preposition</p> <p>5: discuss the ways and extent to which young people engage in politics, priorities for youth politics in Germany and the priorities of young people / the role of pressure groups; express criticism tactfully; express approval and disapproval; use language to promote a cause; use the passive; use modal particles; use correct word order including variations for emphasis</p> <p>6: discuss the events and developments leading up to reunification; compare the desired and actual outcomes of reunification; discuss and contrast the culture and identity of the old and new federal states; recognise subjunctive forms; use the imperfect and pluperfect subjunctive in conditional sentences; use language for describing change; plan an essay use cases correctly</p>		
<p>Strategies Conditional Knowledge 'I know when to'</p>	<p>use different tenses; apply different rules of word order; apply the subjunctive in indirect speech; change adjective endings depending on case and gender; lift language from an audio / written text and when to manipulate the language</p>	<p>use different tenses (perfect, imperfect, pluperfect, future perfect); use da(r) with a preposition; use the passive; use modal particles; use imperfect/pluperfect subjunctive in the conditional; express criticism tactfully</p>		

<p>Key Questions</p>	<p>1. Was wissen Sie über die Geschichte der Gastarbeiter in Deutschland? Welche Folgen hat das für das Land heutzutage? Was sind die wichtigsten Gründe für die Einwanderung in die Schweiz, Österreich oder Deutschland? Warum gilt Deutschland (oder Österreich oder die Schweiz) als ein verlockendes Land für Einwanderer, besonders aus den Entwicklungsländern? Was bedeutet „Menschen mit Migrationshintergrund“? Glauben Sie, dass Zuwanderer gerecht behandelt werden? Begründen Sie Ihre Antwort. „Das 20. Jahrhundert gilt als Jahrhundert der Migration.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu? Welche Vor- und Nachteile bringt Einwanderung für das Gastland? Wie reagierten viele Deutsche auf die Flüchtlingswelle im Jahr 2015 und warum? Glauben Sie, dass Zuwanderer viele Probleme mit sich bringen? Es sollte eine hohe Priorität einer Regierung sein, Flüchtlinge aus Krisengebieten zu unterstützen und zu schützen? Stimmen Sie zu? Glauben Sie, dass ein Land das Recht hat, ein Punktsystem einzuführen, um die Zahl der Zuwanderer zu kontrollieren? Was ist die Rolle des Staates, was Migration betrifft? Möchten Sie in Zukunft im Ausland studieren oder arbeiten? Welche Probleme könnte es geben, glauben Sie? Wie sieht sich die Migrationspolitik in Deutschland,</p>	<p>4: Welche Rolle sollte Deutschland in Europa spielen? Was halten Sie von der EU? Gibt es eher Vorteile oder Nachteile? Möchten Sie im Ausland studieren oder arbeiten? Welche Vorteile könnte das bringen? Macht die EU Ihrer Meinung nach genug für junge Leute? Ist die EU wichtig für junge Leute? Welche Ziele haben Jugendprogramme der EU und wie versucht man, diese Ziele zu erreichen? Welche Initiativen gibt es in Deutschland und Österreich? Von den Vor- und Nachteilen der Erweiterung der EU für Deutschland, welche finden Sie am wichtigsten? Ihrer Meinung nach, wie sieht die Zukunft der EU aus? Was sollte die Verantwortung jedes einzelnen Staats sein und was sollte die europäischen Institutionen übernehmen?</p> <p>5: Interessieren Sie sich für Politik? Welche politischen Themen finden Sie interessant oder langweilig? Wie wichtig ist die Politik für Sie / für die Jugend? Würden Sie sich politisch engagieren? Welche Methode des Engagements finden Sie am wichtigsten? Sind Demonstrationen Ihrer Meinung nach eine positive Form des politischen Engagements? Würden Sie an einer Demonstration teilnehmen? Was sollten die Politiker tun, um junge Leute zu</p>	<p>Warum wird der Roman in drei verschiedenen Teilen geschrieben? Welche Techniken benutzt den Schriftsteller, um seine Botschaften zu vermitteln?</p> <p>Was sind die Hauptthemen des Romans? Gibt es ein wichtigstes Thema, meinen Sie? Wie wird Liebe im Roman dargestellt? Wie entwickelt sich das Thema im Laufe des Romans? „Hanna liebt Michael nicht“. Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu? Warum fühlt sich Michael schuldig? Inwiefern gelingt es ihm, sich von seinen Schulgefühlen zu befreien? Untersuchen Sie das Thema Schuld in diesem Roman.</p> <p>Warum hat Schlink den Roman geschrieben? Gibt es eine Bedeutung für uns heutzutage?</p> <p>Wie finden Sie die Beziehung zwischen den Hauptcharakteren? Welche Nebenfigur spielt die wichtigste Rolle im Buch, meinen Sie?</p> <p>Analysieren Sie die Rolle von (Charakter) in diesem Roman? „Hannas Leben wird von ihrem Analphabetismus tief geprägt.“ Kommentieren Sie diese Aussage; Der Roman erzählt die Beziehung zwischen Michael und Hanna“. Wie entwickelt sich diese Beziehung in den drei Teilen des Werks?</p>	<p>Warum heißt dieser Film ‚Goodbye Lenin‘? Wie zeigt der Film die Zeit des Umbruchs? Wird die DDR als positiv oder eher negativ gezeigt? Wie werden die Westdeutschen / Ostdeutschen gezeigt? Ist die DDR, die Alex schafft, glaubhaft? Wie geht der Film mit historischen Daten / Ereignissen um?</p> <p>Welche Bedeutung hat das Koma der Mutter für die Familie? Wie entwickeln sich die Figuren im Laufe des Filmes? Welche Rolle spielt Alex / Denis / Christiane / Lara im Film? Wer oder was stellen die Figuren im Film dar? Wie verändern sich die Beziehungen im Laufe des Filmes? Ist Alex' Beziehung zu seiner Mutter zu intensiv? Welche Bedeutung hat das Geständnis der Mutter gegen Filmende für ihre Familie? Wie hätten Sie agiert, wenn Sie Alex wären?</p> <p>Was sind die Hauptthemen und wie werden sie behandelt? Wie bezieht sich der Film auf das Ostalgie-Phänomen?</p> <p>Was will der Film sagen?</p> <p>Warum war der Film so erfolgreich? Wäre der Film heute ebenso erfolgreich?</p> <p>Was ist die Wirkung visueller Techniken? Wie und mit welchem Erfolg versucht Becker das Publikum zum Nachdenken / Lachen zu bringen?</p>
----------------------	---	--	---	--

	<p>Österreich oder der Schweiz aus? Wie sieht sich das Asylrecht in Deutschland, Österreich oder der Schweiz aus? Was für eine Rolle spielen Zuwanderer auf den deutschen Arbeitsmarkt? Inwiefern gibt es typische Arbeitsstellen für Immigranten, glauben Sie? Inwieweit haben Einwanderer die deutsche Kultur verbessert? Glauben Sie, dass Einwanderer einen größeren Beitrag zur Kultur oder Wirtschaft geschaffen haben? Wie profitiert Deutschland von der vielseitigen Kultur der Immigranten?</p> <p>2. Wie kann sich ein Einwanderer in ein neues Land am besten integrieren? Warum braucht Deutschland Migranten? Was sind Ihrer Meinung nach die Schlüssel zur Integration? Was macht Deutschland, um Migranten und Flüchtlinge zu integrieren? Reicht das, Ihrer Meinung nach? Was für Projekte werden organisiert in den verschiedenen deutschen Städten, um die Integration zu ermöglichen? Wie kann ein Staat die Integration fördern? Wie können die hiesigen (local) Bürger dabei helfen? Was für Integrationsprojekte sind am wirksamsten, um zu der Integration beizutragen. Was für eine Rolle spielen Bildung und Arbeit bei der Integration? Welche Hindernisse gibt es auf dem Weg zur Integration? Was könnte verbessert werden? Warum ist es besser, wenn Zuwanderer und Einheimische in einer Gegend zusammen wohnen? Was</p>	<p>engagieren? Ab welchem Alter sollten man wählen dürfen, Ihrer Meinung nach? Würden Sie Mitglied einer politischen Partei werden? Was möchten Sie an der Welt ändern? Welche Themen interessieren die Jugendlichen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz Ihrer Meinung nach am meisten?</p> <p>6: Hätten Sie gern in der DDR gelebt? Wie ist es zur Wiedervereinigung gekommen? Wie kam es nach 40 Jahren DDR so plötzlich zum Fall der Mauer? Inwiefern war der Fall der Berliner Mauer ein bedeutendes Ereignis? Warum war die Öffnung des Brandenburger Tors sowohl ein symbolisches als auch ein emotionales Ereignis? Was wollte man mit der Wiedervereinigung erreichen? Ist das wohl gelungen? Was war Ihrer Meinung nach positiv an der Wiedervereinigung? Gab es auch problematische Aspekte? Wie hätten Sie sich gefühlt, wenn Sie den Fall der Mauer miterlebt hätten? Wie hätten Sie reagiert? Warum gab es Ihrer Meinung nach die stereotypischen Bezeichnungen ‚Ossis‘ und ‚Wessis‘? Warum dauert es wohl so lange bis die ost- und westdeutsche Bevölkerung wieder ein Volk sind? Was bleibt noch zu machen? Finden Sie, dass</p>		
--	---	--	--	--

	<p>wissen Sie über die Erfahrungen von verschiedenen Migrantengruppen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? „Wenn man in einem anderen Land leben will, muss man unbedingt die Sprache meistern? Ohne Sprachkenntnisse kommt man nie zurecht.“ Stimmen Sie dieser Aussage zu? Meinen Sie, dass Sportprojekte eine sinnvolle Maßnahme sind? Warum (nicht)? Wie erfolgreich ist die Integration in den deutschsprachigen Ländern? Was wissen Sie über Integrationsmaßnahmen in den deutschsprachigen Ländern?</p> <p>3: Was wissen Sie über rassistische Angriffe in den deutschsprachigen Ländern? Warum ist Rassismus kein neues Phänomen? Ist Rassismus ein besonders deutsches Problem? Was wissen Sie über die Opfer des Rassismus? Welche Formen von rassistischer Gewalt gibt es? Welche Auswirkungen hat Rassismus auf die Gesellschaft sowie auch die Opfer? Glauben Sie, dass die Regierungen in Ländern mit Rassismus genug tun, um dagegen zu kämpfen? Was wissen Sie über die Ursprünge des Rassismus? Was für eine Rolle spielt Kolonialismus? Inwieweit hat Deutschland von der Vergangenheit gelernt? Warum besteht immer noch Rassismus in diesem Land, glauben Sie? Wie kann man heute gegen Rassismus kämpfen? Was für Beispiele der Solidarität kann man in der heutigen Gesellschaft finden? Was heißt „Zivilkourage“? Gibt es Beispiele in deutschsprachigen Ländern? „Die Strafen für Rassismus müssen strenger gemacht werden, sonst wird das</p>	<p>die deutschen Bundesländer sich stark voneinander unterscheiden? Gibt es Ihrer Meinung nach noch Unterschiede zwischen den alten und den neuen Bundesländern? Was wissen Sie über die Kultur und die Besonderheiten von anderen deutschen Städten? War die Wiedervereinigung ein Erfolg oder eine Katastrophe? Existiert die Mauer immer noch in den Herzen der Menschen? Welche Alternativen wären anstatt der Wiedervereinigung denkbar gewesen?</p>		
--	--	---	--	--

	Problem nie gelöst werden.“ Stimmen Sie dieser Aussage zu? Wer trägt die größte Verantwortung, gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit zu kämpfen?			
Assessment topics	1: Listening, reading and translation assessment Module 1 2: Listening, reading and translation assessment Module 2 3: Listening, reading and translation assessment Module 3	4: Listening, reading and translation assessment Module 4 5: Listening, reading and translation assessment Module 5 6: Listening, reading and translation assessment Module 6	Essay practice tasks, both as homework and timed in class; PPE essays	Essay practice tasks, both as homework and timed in class; PPE essays
Cross curricular links/Character Education	<ul style="list-style-type: none"> • Resilience, independence, learning how to learn, revise, fail and improve • Curiosity and openness towards French and Francophone cultures • Understanding of the differences in the structure of French and English (e.g. feminine/plural agreements, word order) • Awareness of links and interconnection between different languages (e.g. derivations from Latin, Greek) 			