

### Curriculum Map: Spanish Year 8

	8_1	8_2	8_3	8_4	8_5
<b>Content</b> Declarative knowledge 'I Know'	<b>Theme:</b> Where you live <b>Vocab:</b> Saying where you live, describing your area, house, rooms of house, what you like to do, dream house <b>Grammar:</b> Present tense 'vivir', link word 'que', negatives, prepositions, se puede + inf, conditional tense	<b>Theme:</b> In town <b>Vocab:</b> Places in town, frequency phrases, weather, <b>Grammar:</b> present tense irregular verb 'ir', determiners, frequency phrases, using 'si', infinitive phrases	<b>Theme:</b> Sport and hobbies <b>Vocab:</b> sports, opinions, frequency, <b>Grammar:</b> linking words, present tense stem change 'jugar', frequency phrases, preterite tense hubs,	<b>Theme:</b> Food and meals <b>Vocab:</b> Food and drink, types of meals, special event, fruit and veg, quantities, high numbers <b>Grammar:</b> present tense stem change verb 'soler' + inf, present tense, ar,er,ir, near future, two adjectives in a sentence	<b>Theme:</b> Clothes <b>Vocab:</b> Different types of shops, types of clothes, describing clothes, trying on clothes <b>Grammar:</b> se puede + inf, more complex opinion phrases, lead in opinion phrases, range of tenses, demonstrative pronouns, reflexives and pronouns, usted
<b>Skills</b> Procedural Knowledge 'I know how to'	Form 'ir' pattern verbs in present tense, use a range of different negatives, use more complex infinitive phrases	Form the irregular present tense verb 'ir', form different infinitive phrases	Form present tense verbs including 'ue' changing, top changing	Form stem change 'ar' verbs Use two adjectives in a sentence	differentiate between masculine and feminine demonstrative pronouns
<b>Strategies</b> Conditional Knowledge 'I know when to'	Use a range of different tenses with appropriate time markers use an infinitive and when to use a formed verb	Use different persons of verb 'ir' including with an infinitive to create future expressions	Change the ending of present tense verbs alter word order to use frequency phrases effectively	Stem change verbs change and when they keep the normal pattern To agree regular and irregular adjectives	use time markers with appropriate tenses in the past, present, future Use the formal address 'usted'
Key Questions	¿Dónde vives?, ¿Dónde vives exactamente?, ¿Cómo es tu casa?, ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?, ¿Qué te gusta hacer en tu casa?, ¿Cómo sería tu casa perfecta?	¿Qué hay de diversión donde vives?, ¿Adónde vas en tu ciudad?, ¿Adónde vas los fines de semana?, ¿Qué tiempo hace? ¿Qué te gusta hacer cuando...?	¿Qué deportes te gustan?, ¿Qué tipo de deportes prefieres?, ¿Qué deportes haces?, ¿Qué deportes hiciste recientemente?, ¿Qué hacemos esta noche? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?, ¿A quién admiras?	¿Qué te gusta comer y beber?, ¿A qué hora sueles..?, ¿Qué desayunas etc?, ¿Qué vas a hacer para tu cumpleaños?, ¿Qué vamos a comprar en el mercado?, ¿En qué puedo servirle?	¿Qué se puede comprar aquí?, ¿Qué te gusta llevar?, ¿Qué vas a llevar para..?, ¿Cómo es tu uniforme?, ¿Cuál prefieres?, ¿Puedo probármelo?,
Assessment topics	30 words test Listening, reading, translation	30 words test Listening, reading, translation	30 words test Listening, reading, translation 1 min presentation	30 words test Listening, reading, translation Pinchos competition	30 words test Listening, reading, translation Fashion show
Cross curricular links/Character Education	<b>Cultural:</b> Spanish places,	<b>Cultural:</b> Madrid landmarks	<b>Cultural:</b> Spanish sporting stars, bullfighting,	<b>Cultural:</b> Spanish food, making Spanish dishes,	<b>Cultural:</b> Spanish shops,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of resilience, independence, learning how to learn, revise, fail and improve.</li> <li>• Development of curiosity and openness towards a range of cultures and the differences in the structure of the language</li> <li>• Development awareness of links and interconnection between different languages (eg. Derivations from Latin, Greek)</li> </ul>				